13. (とりあえずの) まとめ

菊地暁 folklore. lecture@gmail.com

- *「私(たち)」が「資(史)料」である。
- *「日常」や「人々」を軽んじてはいけない。それらを軽んじる者を信用しないほうがいい。
- * (学問的)「概念」「方法」「理論」は「道具」である。
- *「事実」は「一般的」だろうが「例外的」だろうが「事実」である。
- *「日本」は(も)「広い」。
- *ヒトは「生き物」である。ゆえに、一定の物理的条件(「たべる」「すむ」「きる」…)を必要とする。
- *その物理的条件を満たすために労働・交通・交換(「はたらく」「はこぶ」「とりかえる」…)を必要とする。
- *それらの実現のために社会関係(「つどう-血縁・地縁・社縁-」)を必要とする。
- *ところで、ヒトは「中途半端に賢い」。その源にあるのが「ことば」だが、それは思いのほか「恣意的」だ。
- *「ことば」のはたらきが(多くの)「しきたり(ルール)」を可能にする。
- *「しきたり」は「自然」に制約されない。なので、しばしば自由に展開し、時に、ヒトの生存を疎外する。
- * そうした「しきたり」の一つが「資本主義」。それは利便とともに多くの「生き辛さ」ももたらしている。
- *「生き物の時間」と「資本の時間」は違う。そして、ヒトは「中途半端に賢い生き物」として迷い続ける。
- *人々の来し方行く末を身の回りの生活事実から考え直す「民俗学」は、「迷い方」の一つかもしれない。
- *「民俗学」は「学問分野 discipline」ではないのかもしれない。それでかまわないのかもしれない。
- *蛇足1:学問とは事実と論理の前にひざまずくこと。そして先人への敬意である。
- *蛇足2:まずは死なない程度に「勝ち組」になること。その先は、できることを一歩ずつ。

政治教育の為に

日本民俗学二十五回連続講習会開会の辞

は大いに進みましたけれども、なほ幾つかの求めて未だ備はせられた前賢の遺蹟は継がなければなりません。現代の教育の下に、間接に深い感化を受けて居ります。社会に尽さうと よりは、又三代も後に生れた者でありますが、やはり此因縁などはこゝを去ること三十里の土地に、竹山履軒二先生の時出来るだけ多く造ることが、創立者の意図でありました。私 単に字を識り書を読む能力以上に、物の道理のわかる人を、 ふ事業では無く、 国中有数の家庭の子を集めて、未来の学者を養成しようとい この大都市に於ける、平民の学問の発祥地なのであります。 就いては、皆様の方が私よりもよく知つて居られます。是は 理に願つて爰を拝借することになりました。懐徳堂の由来に なほ是非ともこの懐徳堂でなければならぬと存じまして、無 多分は大阪の歴史の上に、記念せられる出来事の一つとなる しようと、 あらうと思ひます。 親切に言つて下さつた方もありましたが、 弘く一般の市民に時世を見るの明を与へ、 日本としても最初 其会場には、他にも適当な場所を世話 の企てどあります。 我々は

しくその重要なる一科目であります。しくその重要なる一科目であります。

494

なほ其れ以外に不本意なる変化、もしくは改良の失敗とも名伴なうてわざと変へなければならぬものも沢山にありますが、 が粛正を必要とするなどは、言はゞ一国の学問の恥でありまる途を授けない限り、悪人で無くとも屢々失敗します。選挙 れて居るのであります。はやく教育によつて正しい判断をすれを判別し取捨するのが政治で、其権能は我々にも附与せら 相競ひ相争ふのは、些しでも不思議なことはありません。 個々の政策は技術であり、 思し召しは、予めこの現代の政体に備へられたのであります。 変致しました。 たま其 あります。変らずには到底すまぬものがありました。それに もに複雑になつて来る故に、之を学ぶ必要が愈々痛切なので り上であります。人生の森羅万象は変つて止まず、又時と、 日が如何なる時であるかを、明確に会得せしむべき役目を持 なければならなかつたのであります。ところが今や時代は つて居ります。 て居りました。所謂草莽の士の地位も権能も無い者が、たま 歴史は以前の世の中に於ては、明君賢相 地理が我々の今居る場所を意識せしめる様に、歴史は今 知識を修得しますると、往々にして憂憤し、 古今を一貫して変らないものは、実は歴史よ 歴史を万人必須の普通学と定められた朝廷 又各人の考案でありまして、 0 2 から 0

かを具体的に学ぶことは、実際生活上の必要であります。かを具体的に学ぶことは、実際生活上の必要であります。すが今で無いことを知るだけならば好奇心有効であらうか。それを日本民俗学が考へて見ようとして居有効であります。昔が今で無いことを知るだけならば好奇心であります。昔が今で無いことを知るだけならば好奇心であります。一つくべきものが、見て行くとよほどあるらしいのであります。つくべきものが、見て行くとよほどあるらしいのであります。

もので、決して屋上に屋を覆ふやうな、余分の仕事で無いこ若い一つの新興学問も、必要は既にあつて久しく欠けて居たけるといふ安心は出来ぬことを、明かにしたい為であります。りの学科だけで、日に踏んで行く一国の生存が、支持して行りの学科だけで、日に踏んで行く一国の生存が、支持して行りの学科だけで、日に踏んで行く一国の生存が、支持して行りの学科だけで、日に踏んで行く一国の生存が、支持して行りの学科だけで、日に踏んで行く 用のものは無いとは言ひな 0 要の最も切迫したものかと思ひます。 とを認めてもらひたい為であります。知識には一つとして無 のものは無いとは言ひながらも、其内にはおのづから緩急 の学科だけで、日に踏んで行く一国の生存が、支持して行 目的ではありません。目的は今まで世に知られて居る一通 諸君をこの一つの専門に引込むことは、必ずしも自分ども 中から、眼の前の愁ひと悩み、 ば致し方もあ 起りを見つけ出さうといふ願ひなどは、 りませんが、 れを同胞に向つて熱心に説かうとす 我々日本人の埋もれたる前代生活 今に解き終ほせないさまざ 兹に一つの有望なる途 それを明かにする手段 特に需

> していたゞきたい。知識が人を寂しくし、又悲しませる時代賢こく、従つて又より幸福になり得る見込があることを会得 あ 者の言葉を味はつて、学問にまだ広々として未開拓の原野 二箇年各二十五回の連続講演は、大体に問題の全幅を蔽ふに 対する若干の信頼、之に依つて人生を明朗ならしめようとす せられ、只今は既に自由になつて居るのであります。 はもう過ぎてしまひました。以前はそれを世に施す途が限局 つて居 遠慮の無い批判や御注文を、承はるやうにしたいものだと思 ることも可能でありますから、どうか段々と御懇意になつて、 足ると思ひますが、なほ聴衆の意向によつて、変更増減をす る希望と計画、是が諸君に対する第一次の期待であります。 5 0) は、当然の人情であります。諸君は冀はくは平静に講演 人は是を耕し耘ぎることによつて、将来幾らでも ます。(大意) 学問に より から

『近畿民俗』第一巻第五号、昭和一一年一一月一日、近畿民る、御講演の大意を御筆録願つたものである。十九日、別掲の日本民俗学第二十五回連続講習会に於け【編輯者附記】 以上の文は柳田国男先生に乞ひ去る九月

俗学会俗学会、昭和一一年一一月一日、近畿民俗学会